



FIȘA DISCIPLINEI
LLQ1102 Tehnici de comunicare orală
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4. Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5. Ciclu de studii	-
1.6. Programul de studii / Calificarea	An pregătitor de limba română pentru studenții străini (AP)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Tehnici de comunicare orală *predare în limba română				Codul disciplinei	LLQ1102	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Cristina Bocoș					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. dr. Cristina Bocoș					
2.4. Anul de studiu	AP	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					126 de ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					6
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					126
3.8. Total ore pe semestru					196
3.9. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, sistem de amplificare audio, xeroxuri, fotocopii, cărți, DVD-uri, CD-uri, laptop, conexiune la internet, acces la platforme: Zoom, MTeams, Showbie (cursuri online).
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs, sistem de amplificare audio, xeroxuri, fotocopii, cărți, DVD-uri, CD-uri, laptop, conexiune la internet, acces la platforme: Zoom, MTeams, Showbie (cursuri online).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C2 Comunicarea orală, în limba română, la un nivel corespunzător nivelurilor A1-A2, conform descriptorilor pentru nivelurile A1-A2 din <i>Cadrul european comun de referință pentru limbi</i> (CECR); C3 Utilizarea corectă în comunicarea orală a sistemului fonetic, a structurilor gramaticale și a lexicului specific nivelurilor de competență A1-A2.
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stăpânirea tehnicilor de comunicare orală (producere și interacțiune) specifice limbii române la nivelul A1-A2 conform CECR.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a tehnicilor și a strategiilor folosite în producerea de mesaje orale și în interacțiunea orală. Dezvoltarea capacității de exprimare orală într-o conversație informală pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități). Dezvoltarea capacității de exprimare orală într-o prezentare simplă, cu public, pe o temă legată de domeniile de interes sau de nevoile imediate. Dezvoltarea capacității de exprimare orală în interacțiuni formale, cu scop tranzacțional, care au o structură ușor de urmărit și o desfășurare previzibilă. Exersarea mișcărilor comunicative specifice nivelurilor A1-A2 (invitația, recomandarea, preferința, acordul, dezacordul, acceptarea, refuzul, opinia, mulțumirile, scuzele, felicitările etc.). Exersarea și utilizarea corectă a lexicului și a structurilor gramaticale specifice nivelurilor A1-A2 de competență lingvistică.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. <i>Activități de interacțiune orală (I) – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> discuția informală (între prieteni) convorbirea (a intervieva și a fi interviuat) 	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 2. <i>Activități de interacțiune orală (II) – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> cooperarea în scopuri funcționale obținerea de bunuri și servicii schimbul de informații	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 3. <i>Strategii de interacțiune orală – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> planificarea (selecția unui model de acțiune, planificarea schimburilor) executarea (preluarea cuvântului, cooperarea interpersonală, turnuri de fraze, solicitarea ajutorului) remedierea (solicitarea de clarificări)	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 4. <i>Activități de producere orală (I) – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> monolog continuu (descrierea experienței) monolog continuu (oferirea de informații)	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 5. <i>Activități de producere orală (I) – Nivel A1/A2</i> a se adresa unui auditoriu	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 6. <i>Strategii de producere orală. – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> planificarea (pregătirea, localizarea resurselor, adaptarea sarcinii/mesajului) executarea (compensarea, construcția pe baza cunoștințelor anterioare)	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS), A1-A2</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2</i>, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009. Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărașu, Ștefania, Vasii, Lavinia, Vîlcu, Dina, <i>Materiale audio pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0554-2. (http://video.elearning.ubbcluj.ro) Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărașu, Ștefania, Vasii, Lavinia, Vîlcu, Dina, <i>Materiale video pentru</i> 		



dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0555-9. (<http://video.elearning.ubbcluj.ro>)

Bibliografie facultativă:

1. *** *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume – Provisional Edition* September 2017, pp.69-73, 74-76, 81-90, 90-96, 96-98.
2. L. Pop, L. Uricariu, *Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină*, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002.
3. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasiiu, Dina Vilcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
4. P. Oșian, E. Platon, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Ed. Todesco, Cluj-Napoca, 2000.

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
<p>Seminarul urmează tematica cursului, propunând activități de producere și interacțiune orală pe teme precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discuția informală (între prieteni) pe teme familiare și legate de nevoile imediate (invitația, recomandarea, preferința, acordul, dezacordul, acceptarea, refuzul, opinia, mulțumirile, scuzele, felicitările etc.) • convorbirea (a intervieva și a fi interviuat): călătorii, vacanțe, timp liber etc. • cooperarea în scopuri funcționale/obținerea de bunuri și servicii: la magazin, la restaurant, la agenția de turism, la agenția imobiliară, la doctor, la interviu pentru un loc de muncă etc. • monolog continuu: locuința, camera, o persoană apropiată, vacanța de vis, profesii, sporturi etc. • schimbul de informații: programul zilnic, un eveniment trecut, timpul liber, vacanțe etc. <p>a se adresa unui auditoriu: planificare, localizarea resurselor, executarea și susținerea în fața unui auditoriu alcătuit din colegi și profesori a unei prezentări orale cu suport ppt pe teme precum: o țară, un oraș, o personalitate, profesia ideală etc.</p>	<p>expunerea, conversația, jocul de rol, planificarea pe baza unui suport vizual/audio-video, brainstormingul.</p>	<p>munca individuală și în echipă (grup/perechi)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS)</i>, A1-A2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012. 2. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008. 3. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2</i>, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009. 4. Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tăraș, Ștefania, Vasiiu, Lavinia, Vilcu, Dina, <i>Materiale audio pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0554-2. (http://video.elearning.ubbcluj.ro) 		



5. Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărașu, Ștefania, Vasii, Lavinia, Vilcu, Dina, *Materiale video pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0555-9. (<http://video.elearning.ubbcluj.ro>)

Bibliografie facultativă:

1. *** *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume – Provisional Edition* September 2017, pp.69-73, 74-76, 81-90, 90-96, 96-98.
2. L. Pop, L. Uricariu, *Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină*, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002.
3. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vilcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
4. P. Oșian, E. Platon, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Ed. Todescu, Cluj-Napoca, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	- elaborarea planului - dezvoltarea temei - elaborarea ppt-ului - susținerea prezentării în fața examinatorului	Examen: susținerea unei comunicări orale cu suport PPT, pe o temă dată	50%
10.5 Seminar / curs practic	- elaborarea planului - dezvoltarea temei - elaborarea ppt-ului - susținerea prezentării în fața examinatorului	Activitatea de seminar evaluată pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Realizarea tuturor temelor de la seminar. Participarea la examenul final. Minimum nota 5.</p> <p>Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.</p>			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
23.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. dr. Cristina Bocoș

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Lect. dr. Cristina Bocoș

Data avizării în Departament:
28.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Elena Platon

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului